令和４年度　志教育全体計画

宮城県貞山高等学校

校　訓

自立・友愛・創造

本校の教育目標

自主・自立の精神を尊び，自由と責任を重んじ，創造性豊かな人間の育成を図り，社会の向上・発展に寄与できる人間を育てる。

生徒の実態，教師の願い

●入学の目的や学習習慣，生活習慣，家庭環境は多様である。
●素直で，指示された学習や活動には熱心に取り組む生徒が多い。
●自分から学習しようとする意欲を持ち，大人として自立し社会に役立つ人間に育ってほしい。

保護者や地域の願い

●毎日通学し，楽しく充実した学校生活を送り，自分の目指す就職や進学等，卒業後の進路を決めてほしい。
●多様なニーズに対応できる単位制高校として，地域と連携した教育を実践してほしい。

「志教育」の目標

1　豊かな人間性，創造性及び健やかな身体を養い，社会人として必要な資質を養う。

2　社会において果たさなければならない使命を自覚させ，個性に応じて将来の進路を決定させる。

3　社会についての理解と健全な批判力を養い，社会の発展に寄与する態度を養う。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
●自己安定感を高め，他人への思いやりの心を育てる。 ●自分の考えを伝えたり，他人の考えを理解することができる人間関係力を身につけさせる。	●よりよい生き方を求め，そのための基礎となる学習に創造性豊かに取り組ませる。 ●自分の適性を理解し，将来の職業希望を実現するための道筋を自主的・主体的に探求させる。	●一社会人として自立し，社会での役割を果たすことの大切さを自覚させる。 ●学校での諸活動，生徒自治会や奉仕活動，職業体験等を通して自己有用感と取組意欲を高める。

各教育活動における取組の観点

各教科	●基礎的・基本的な知識，技能の定着を図り，課題を解決するために必要な思考力，判断力，表現力等の能力を育む。 ●主体的に学習に取り組む態度を養う。
道徳	●社会のルールやマナーを理解し，責任を持って行動できる生徒を育てる。 ●夢や希望を持ち続け，その実現に向け，粘り強く努力する生徒を育てる。 ●社会の向上・発展に貢献する生徒を育てる。
総合的な探究の時間	●課題の発見と解決に必要な知識・技能を身に付け，自己の在り方生き方を探究する力を育む。 ●実社会と自己の関わりについて理解を深めることで，社会のルールやマナーを遵守する態度を養う。 ●郷土の歴史，風土や出身の偉人を学び，地域に貢献する方法を考察する。
特別活動	●心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図る。 ●集団や社会の一員として，よりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。 ●人間としての在り方生き方についての自覚を深め，さまざまな集団での他との関わりにおいて，自己を生かす能力を養う。
その他	●部活動を通して，学習意欲の向上や責任感，連帯感を養い，互いに協力し合う好ましい人間関係を形成し，人格の完成を目指す。 ●勤労及び職業に対する知識と経験を深めさせ，主体的に進路を選択・決定する力を養う。（夜間部）

各学年の取組内容

1年次	①　人間関係スキルアップ学習 ②　基礎基本的な知識・技能の定着 ③　主体的・意欲的な学習への取組 ④　生徒自治会・各種委員会 ⑤　生活体験発表 ⑥　貞山高祭 ⑦　部活動・定通大会 ⑧　進路学習（職業理解・適性理解） ⑨　地域美化活動（ボランティア活動） ⑩　就労指導（夜間部）
2年次	①　基礎基本的な知識・技能の定着 ②　主体的・意欲的な学習への取組 ③　生徒自治会・各種委員会 ④　生活体験発表 ⑤　貞山高祭 ⑥　部活動・定通大会 ⑦　進路学習（職業理解・適性理解） ⑧　進路ガイダンス ⑨　地域美化活動（ボランティア活動） ⑩　就労指導（夜間部）
3・4年次	①　主体的・意欲的な学習への取組 ②　生徒自治会・各種委員会 ③　生活体験発表 ④　貞山高祭 ⑤　部活動・定通大会 ⑥　進路ガイダンス ⑦　労働法講座・租税教室・金銭教育セミナー ⑧　着こなし・マナー講座 ⑨　地域美化活動（ボランティア活動） ⑩　就労指導（夜間部）

家庭との連携

経済的な問題や複雑な家庭環境に配慮しながら，生徒の卒業と進路実現に向けて連携する。

地域･企業との協働

本校で科目履修生として授業に出席している社会人との交流や出前講座等を活用した人材の活用を図る。