

# 令和6年度 道徳教育の全体計画

宮城県貞山高等学校

**生徒の実態**

入学の目的や学習習慣、生活習慣は多様である。集団への適応力、協調性、コミュニケーション能力に自信を持っていない生徒も多い。

**地域の実態**

学校教育に対する関心が高く、本校の科目履修や県民大学にも積極的に参加し、生徒との交流を深めている。

**家庭との連携**

経済的な問題や個別の家庭環境などに配慮しながら、生徒の卒業と進路希望実現に向け、学校と家庭の連携を深める。

**校訓**

自立・友愛・創造

**教育目標**

自主・自立の精神を尊び、自由と責任を重んじ、創造性豊かな人間の育成を図り、社会の向上・発展に寄与できる人間を育てる。

**教育方針**

- 多様な教育課程を編成し、個性の伸長を図る。
- 自学自習の習慣を養い、基礎学力の向上を図る。
- 地域の教育力を導入し、地域に密着した教育を実践する。
- 勤労を尊び、強健な身体と豊かな情操を培う教育を実践する。
- 特別活動を重視し、相互の友愛の精神を涵養する。

**道徳教育目標**

- 社会のルールやマナーを理解し、責任を持って行動できる生徒を育てる。
- 夢や希望を持ち続け、その実現に向け粘り強く努力する生徒を育てる。
- 社会の向上・発展に貢献する生徒を育てる。

**関係諸法令**

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 宮城県教育委員会施策

**推進体制**

- 校長、教頭
- 主幹教諭
- 各分掌部
- 各種委員会
- 各教科
- 各年次

**生徒指導協力体制**

- 昼間部と夜間部の連携
- 校内研修の充実
- 生徒会活動の支援
- 部活動の指導

**各教科の努力目標**

〔国語〕適切に表現したり的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし心情を豊かにする。  
 〔地歴〕わが国および世界の歴史や生活・文化について理解を深め、国際社会に生きる一員として必要な自覚と資質を養う。  
 〔公民〕社会について主体的に考察させ理解を深めるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を育て、社会の有為な形成者として必要な、公民としての資質を養う。  
 〔数学〕数学の概念や原理・法則の理解を深めることで、物事を数学的に考察し処理する能力を高めるとともに、それらをより良い生活のために活用する態度を育てる。  
 〔理科〕自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度及び自然観を育てるとともに、それらをより良い生活のために活用する態度を育てる。  
 〔保健体育〕生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のために体力向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。  
 〔芸術〕芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、豊かな情操を味わい道徳性の基礎を培う。  
 〔外国語〕外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深めながら実践的コミュニケーション能力を養う。そして異なる文化を持つ人を理解し、共に生きていく態度を育てる。  
 〔家庭〕人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族や家庭生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。  
 〔情報〕情報技術を活用するための知識と技能を習得し、情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、他人に対する配慮や情報モラルの大切さを理解し、実践できる能力と態度を育てる。  
 〔商業〕商業の分野に関する基礎・基本的な知識と技術を習得させ、社会モラルやビジネスマナー等の倫理観の育成に努める。  
 〔コミュニケーション〕自己および異なる立場にある他者への理解を深めるとともに、その場に合った表現を適切に判断し、よりよくコミュニケーションをとろうとする態度を育てる。

**特別活動**

〔全体目標〕心身の調和のとれた発達、個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。また、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、さまざまな集団での他との関わりにおいて、自己を生かす能力を養う。  
 〔ホームルーム活動〕クラスの一員としての自覚を高め、学校生活への適応を図る。人間としての在り方生き方に関する取り組みを通して、道徳教育の充実を図る。  
 〔生徒会活動〕生徒会において、学校生活の充実や改善、そして向上を図ろうとする態度を養う。また生徒会行事への取り組み・参加を通じて、協力の精神を養うとともに、学校への帰属意識を高める。  
 〔学校行事〕学校行事において集団生活の在り方、公衆道徳、環境美化についての体験を積むことにより、自らの在り方生き方を見つめ直す。また、文化祭等における保護者との連携、地域への公開を通じて、多くの人々に支えられた学習環境の中で学んでいることを実感し、感謝の気持ちを持つ。  
 〔部活動〕心身の調和のとれた発達と集団での関わり方を学ぶ。

**総合的な探究の時間**

〔全体目標〕探究の見方・考え方を働かせ、地域や社会に目を向け、自らの在り方生き方を考えながら、自ら見つけた課題を解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。  
 (1) 現代的な諸課題に関わる探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付ける。  
 (2) 現代的な諸課題について、自己との関わりから問いを見だし、その解決に向け、見通しをもって調べ、得た情報を整理・分析する力を身に付けるとともに、考察したことを、根拠を明らかにしてまとめ、表現する力を身に付ける。  
 (3) 現代的な諸課題についての探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するために行動し、自ら社会に参画・貢献しようとする態度を育てる。